

APPEL A PROJET SERVICES AUX FAMILLES FICHE PROJET 2019 « INVESTISSEMENT SOCIAL »

Fiche de présentation de l'action partenariale que les structures de services aux familles souhaitent mettre en œuvre.

Une seule fiche par projet devra nous être remise, présentant tous les partenaires et le projet les rassemblant.

Merci de vous référer à la notice d'accompagnement pour construire votre projet.

A RETOURNER A LA DIRECTION ENFANCE SANTE FAMILLE DU DEPARTEMENT : AVANT LE 10 MAI 2019

PORTEURS DU PROJET

Nombre de partenaires : 4

Type de structures partenaires :

EAJE RAM MAM ALSH LAEP Ecole Autres

Identification du partenaire 1 : référent du projet

Nom et type de la structure : EAJE Ilot Câlin

Nom et type du gestionnaire de la structure : AGIPE, association de parents

Adresse postale de la structure : 160 allée de la mûre – 07340 Peaugres

Téléphone de la structure : 04.75.32.53.49 Mail de la structure : ilotcalin@agipe.fr

N° SIRET ou n° inscription à la préfecture (pour les associations) : 454 083 692 000 11

Nom et Prénom des référents du dossier (2 a minima) : Cécile RIVIER/ Aurélie BUISSON

Fonction des référents : Directrice IDE et Directrice Adjointe EJE

Téléphone des référents : 06.44.06.05.69 / 04.75.32.53.49

Mail des référents : ilotcalin@agipe.fr / ejieilotcalin@agipe.fr

Identification du partenaire 2

Nom et type de la structure : EAJE Ilot Marin

Nom et type du gestionnaire de la structure : AGIPE, association de parents

Adresse postale de la structure : 21 rue Jean Vernet – 07340 Serrières

Téléphone de la structure : 04.75.67.85.65 Mail de la structure : ilotmarin@agipe.fr

Nom et Prénom des référents du dossier (2 a minima) : Virginie DELHORME / Cathy BERT

Fonction des référents : Directrice EJE / Aux Puer

Téléphone des référents : 04.75.67.85.65

Mail des référents : ilotmarin@agipe.fr

Identification du partenaire 3

Nom et type de la structure : RAM « Les P'tits Câlines »

Nom et type du gestionnaire de la structure : AGIPE (Association à Gestion Intercommunale Petite Enfance), association de parents – Loi 1901

Adresse postale de la structure : 160 Allée de la Mûre – 07340 Peaugres

Téléphone de la structure : 04.75.32.12.78/07.52.63.61.50 Mail de la structure : ram@agipe.fr

Nom et Prénom des référents du dossier (2 a minima) : Elodie FOGERON LAFOND/ Cécile RIVIER

Fonction des référents : Responsable animatrice RAM / Directrice AGIPE

Téléphone des référents : 04.75.32.12.78/07.52.63.61.50 et 06.44.06.05.69

Mail des référents : ram@agipe.fr / direction@agipe.fr

Identification du partenaire 4

Nom et type de la structure : Espace Parental « Ile des Parents »

Nom et type du gestionnaire de la structure : AGIPE, association de parents

Adresse postale de la structure : 160 allée de la mûre – 07340 Peaugres

Téléphone de la structure : 06 24 20 61 90 Mail de la structure : espaceparental@agipe.fr

Nom et Prénom des référents du dossier (2 a minima) : Justine VINCENT/ Cécile RIVIER

Fonction des référents : Animatrice Espace Parental / Directrice AGIPE

Téléphone des référents : 06 24 20 61 90/ 06.44.06.05.69

Mail des référents : espaceparental@agipe.fr / direction@agipe.fr

LE PROJET

Intitulé : De la fourche à l'Assiette et au Pinceau ou Découverte d'une pédagogie par la nature

1/ Constats/ diagnostic/ besoins repérés

Les crèches sont des lieux exemplaires où cohabitent des enjeux sociaux, voir même citoyens, pédagogiques, économiques, de bien-être et de santé, de prévention. Parce que ce sont des espaces d'éducation et d'ouverture d'esprit, nous pensons qu'il est important d'y mener une démarche d'engagement vers le développement durable.

L'AGIPE a à cœur de véhiculer ces valeurs sur l'ensemble de ses 4 services.

C'est souvent dans une somme de petits détails que l'on perçoit la cohérence de cette démarche : repas de saison, à base de produits locaux et bio, produits d'entretien faits maison ou soigneusement sélectionnés pour limiter l'impact des substances toxiques, matériaux durables, réflexions anti-gaspillage, activités créatives proposées aux enfants, jardins d'éveil, maintien d'espaces naturels à l'extérieur...

La vie en collectivité se déroule à un âge où les enfants sont particulièrement vulnérables, notamment sur le plan sanitaire. Le métabolisme de l'enfant est immature, son organisme en développement est plus fragile. Le contexte environnemental joue donc un rôle fondamental dans leur développement.

Par ailleurs, une circulaire du Ministère chargé de la famille modifie les conditions d'attribution des aides de la CAF aux crèches préconisant la fourniture des repas et des couches en crèche.

Les EAJE du nord Ardèche ne disposent pas des infrastructures nécessaires à la préparation des repas, ni d'offre de prestation de fourniture de repas petite enfance en proximité ...

Forts de ces constats dès 2014, quelques parents, habitants impliqués membres de l'AGIPE, ont une idée... Créer un projet de territoire en proximité et répondant à ces enjeux de santé et d'éducation. Ils ont alors réfléchi sur la faisabilité d'une cuisine centrale avec portage de repas vers les autres EAJE de proximité.

La **proximité** a été un aspect essentiel de ce projet de territoire, faisant du lien entre les agriculteurs et leurs produits locaux, et ce que les enfants ont dans leur assiette.

Le but étant de **renforcer le lien** entre le producteur et le consommateur en redonnant du sens tant à l'activité de production (valoriser leur travail) qu'à l'acte de consommation (faire découvrir les produits).

C'est en accord avec le projet social de l'AGIPE :

- Accueil, bien être, éveil et autonomie de l'enfant.
- Solidarité : entraide, partage, ouverture culturelle, mutualisation des savoirs faire, des savoirs être.
- Coéducation.

La réflexion engagée depuis plusieurs années sur une **restauration bio et locale cuisinée sur place** au sein de la crèche se concrétise en 2017.

Pour des diverses raisons techniques, ce projet s'est finalement recentré sur les établissements gérés par l'AGIPE, avec la création d'une cuisine centrale sur le site de la crèche de Peaugres avec portage de repas à destination de la nouvelle crèche de Serrières.

Le CA de l'AGIPE valide l'agrandissement des locaux pour l'aménagement d'une cuisine aux normes pour la cuisine sur site et la création d'un poste de cuisinière.

Ainsi depuis mars 2017, une restauration cuisinée sur place a vu le jour, avec des produits frais, de saisons, bio pour la plupart, s'appuyant sur un approvisionnement auprès d'une quinzaine de **fournisseurs locaux**.

L'AGIPE étant implantée sur un territoire fort d'un **cadre de vie exceptionnel** avec sur le site de Peaugres un grand espace extérieur (une partie ouverte au public) et sur celui de Serrières, une grande terrasse en communication directe avec le jardin public municipal, c'est très naturellement que parents et professionnelles ont eu envie de permettre aux enfants de découvrir le jardinage...d'abord en plantant quelques fleurs, puis des carrés d'aromatiques (pour faire chanter les saveurs des plats quotidiens) et quelques radis et p'tits pieds de tomates (c'est tellement meilleur croqués sur place !)
Sur le RAM le jardin est depuis le début omniprésent. D'abord, sur quelques jardinières sur les lieux itinérants, puis en partenariat avec l'EHPAD de Serrières. Ensuite, durant 2 années, un partenariat plus engagé avec l'ALSH de Peaugres sur un jardin communal (1 parcelle avec les écoles, la crèche, le RAM et l'ALSH). Aujourd'hui, le partenariat sur ce projet avec l'ALSH semble compromis lié à un service jeunesse en pleine mutation. Mais, l'envie et le bienfondé ont été prouvés. Pour finir, quelques ateliers se partagent depuis l'année dernière avec l'EAJE de Serrières et l'EHPAD sur un espace du jardin public.
C'est ainsi qu'en 2019, une nouvelle initiative parentale voit le jour...un **jardin pédagogique partagé en permaculture** ... Autour de lui, parents, grands-parents, professionnels/assmat, enfants cultiveront le **bien vivre ensemble, l'ouverture sur l'extérieur, le respect de l'environnement, et la créativité et l'expression artistique à partir du végétal...**

L'occasion de proposer **quelques pistes d'action en direction de besoins repérés** comme :

- L'implication des parents
- L'approfondissement d'actions sur le développement durable
- Le décroisement des modes d'accueil en travaillant ensemble sur un projet commun
- La structuration de différentes actions autour du jardin sur un axe de durabilité
- ...

2/ Description

Un projet en plusieurs étapes, sur 2 sites (Peaugres et Serrières) alliant jardin pédagogique et expression artistique.

Sur le RAM afin de garder une cohérence avec l'itinérance du service, certaines actions se dérouleront également sur Félines.

Ce projet a pour ambition de se poursuivre sur plusieurs années et de se vouloir évolutif et progressif. Ainsi, au fur et à mesure des appropriations de chaque partenaire et de l'avancée du projet initial, il pourra être proposé aux écoles, à l'ALSH de s'investir et de venir agrandir le partenariat. Voir même une dimension citoyenne « Eco responsable) sur l'ensemble de la commune avec un compostage par exemple en accès libre au public ...

Pour la partie jardin pédagogique

Il est important que les enfants se sentent porteurs du projet jardin, et donc acteurs dans leurs expérimentations.

L'adulte mènera les activités qu'il aura préparé en amont et sera particulièrement vigilant à ne pas faire à la place des enfants, mais à plutôt « savoir-faire-faire ». Il jouera un rôle de « personne-ressource ». Il encouragera toutes prises d'initiatives et veillera à assurer la sécurité physique et morale de chaque enfant. Le travail effectué sera valorisé.

Pour la partie expression par les arts plastiques sur le thème du végétal

Le végétal est un excellent support pour mettre en place des ateliers d'expression par les arts plastiques... c'est un espace de jeu dans lequel le tout petit peut découvrir et créer librement. L'atelier

sera aussi un espace sécurisé matériellement et affectivement permettant les conditions optimales à l'exploration.

Un jardin pour quoi faire ?

Espace de vie ouvert sur l'extérieur pour être dehors dans la nature, pour se rencontrer, pour apprendre, pour comprendre, pour construire, pour découvrir, pour créer...

Le jardin pédagogique est un lieu d'apprentissage, mais aussi un espace de détente et d'activités ludiques.

Il permet d'éduquer les enfants à l'environnement en cultivant des plantes, légumes, fruits et herbes à des fins pédagogiques. Jardiner les sensibilise à la nature, met en éveil leur sens qui sont sollicités en permanence, et leur enseigne la saisonnalité.

Le jardin pédagogique crée notamment du lien entre les enfants, les parents et les professionnels. Les parents et assmat peuvent aussi se joindre au projet en participant à l'entretien du jardin, ou en fournissant du matériel de jardinage, des plantes ou des graines + Récolter ...

L'idée d'utiliser le jardin comme outil pédagogique n'est pas nouvelle. Elle date du 17^{ème} siècle et a été initiée par les Lumières, qui prônaient la sensibilisation à la nature dans l'éducation des enfants. Au 20^{ème} siècle, de nouvelles méthodes d'éducation apparaissent, dont celle de Maria Montessori. Selon elle, les activités de jardinage aident à la construction de soi et de l'image que nous avons de la nature.

Aujourd'hui, le jardin pédagogique est reconnu pour ses vertus environnementales, mais aussi nutritionnelles. Une étude a démontré que les enfants qui ont été initiés au jardinage dès leur plus jeune âge mangent en moyenne 15% de fruits et de légumes de plus que les autres à l'âge adulte. En effet, nous consommons plus de légumes lorsque nous avons été sensibilisés à la façon dont ils sont cultivés.

Installer un jardin pédagogique permettrait alors de responsabiliser les enfants vis-à-vis de l'environnement, mais aussi de leur alimentation.

Ainsi, le jardinage, espérons, forge l'adulte de demain, plus respectueux de l'environnement et plus responsable.

La création et le suivi d'un jardin pédagogique incitent à la découverte et à l'expérimentation, les visées sont écologiques, les méthodes scientifiques et ludiques et les apprentissages très variés et transdisciplinaires...

Une belle occasion de valoriser les réalisations des enfants, de stimuler leur créativité et de favoriser l'émulation collective !

La dimension sociale, éducative et pédagogique d'un jardin partagé est indéniable.

Que du plus pour l'enfant : outre l'éveil sensoriel, les objectifs du jardin sont multiples. D'abord, créer du lien entre les activités de l'enfant sur le mode d'accueil et son domicile, permettre d'augmenter sa sécurité affective, et favoriser son estime de lui. Ensuite, le travail du jardin contribue à éveiller sa curiosité, le sensibiliser à la nature, stimuler ses compétences langagières grâce à la verbalisation d'un vocabulaire spécifique. L'utilisation d'outils de jardinage contribue également à développer sa motricité fine et sa perception dans l'espace. Cela le responsabilise, développant ainsi son autonomie et là encore l'estime de soi. Enfin, écouter les consignes et les règles de sécurité, et participer à un atelier collectif contribuent à sa socialisation.

Un projet, 2 sites donc 2 jardins pédagogiques ...

Des espaces définis et délimités pour la sécurité des enfants...

Des espaces de jardinage surélevés adaptés aux enfants et au partage d'activités intergénérationnelles ... Accessibilité pensée **en lien avec l'accueil d'enfants en situation de handicap.**

La première étape du projet consiste à susciter l'intérêt, stimuler la curiosité et aboutir à l'amorce du projet avec le groupe.

La seconde étape sera la préparation du terrain par les enfants avec les professionnelles qui les accompagnent sur des ateliers accompagnés techniquement par un intervenant.

Les étapes qui suivront seront la création du potager : Semis en pot ou partage de plans par les parents, plantation/semis chez les assistantes maternelles, les grands parents jardiniers, puis transplantation sur le terrain préparé, l'entretien du potager-jardin, observation de l'évolution des plantes et des légumes, récolte, et ateliers cuisine (on cueille, on lave, on épluche, on découpe, on manipule, on goûte...puis on savoure !)

L'observation des insectes est un axe incontournable du « jardin » ... il permet de faire découvrir aux enfants la diversité et les caractéristiques des insectes, leur nourriture, leur rôle, leur cycle ; c'est pourquoi la fabrication d'hôtels à insectes à proximité des jardins, auxiliaires nécessaires du potager, seront indispensables pour favoriser leur observation.

Dans nos jardins, il y aura aussi ...des oiseaux à découvrir, observer, écouter, reconnaître, protéger... l'occasion de fabriquer aussi des nichoirs pour oiseaux et chauves-souris.

Sur le site de Peaugres :

⇒ Création d'un jardin surélevé avec récupération d'eau de pluie

Le jardin pédagogique débutera avec la construction de 2 jardinières en douglas d'une surface cultivable de 4 m² chacune, 50 cm de hauteur entourées d'un banc permettant aux enfants de se tenir à genou et aux personnes âgées de s'asseoir.

⇒ Installation d'une cuve de 1000l surélevée pour arroser par simple gravité ainsi qu'un circuit de tuyau pour un arrosage automatique

⇒ Installation d'un espace de compostage

⇒ Plantation de petits fruits (fraisiers, framboisiers, groseilles, cassis, vignes)

⇒ Découverte et plantation de fleurs utiles et comestibles

⇒ Semence des noyaux et des pépins pour créer un verger

⇒ Poursuite des carrés de plantes aromatiques

Sur le site de Serrières :

Situé en milieu semi- rural, de par la taille de la commune, la crèche est implantée dans le centre-ville, derrière le jardin public. Lieu de rencontres et d'échanges, le multi accueil a souhaité, en accord avec la mairie, utiliser cet espace pour partager un petit coin de verdure autour du jardin.

L'espace réservé à l'activité potagère est ainsi situé au fond du jardin public, à la base des massifs paysagers installés en espalier sous la terrasse de la crèche =>rangées de jardinières disposées en gradins de 3 m² de 52 cm de hauteur

Installation d'une serre pour utiliser les graines pour l'année suivantes.

Jardinières pour les fleurs

Plantation de petits fruits : fraisiers, framboisiers et groseilliers.

Vigne déjà sur place plantée par la commune depuis 2 ans.

En parallèle des réalisations de ces espaces potagers pourront être mises en place de nombreuses activités en lien avec le projet afin également de garder un fil conducteur et cohérence :

- Visite des marchés
- Animation autour de la semaine du goût
- Sorties pour
 - ⇒ Rencontrer des jardiniers, visiter d'autres jardins pour découvrir d'autres cultures
 - ⇒ Observer les abeilles, leur rôle essentiel dans la pollinisation, leur production de miel, de pollen et propolis
 - ⇒ Visiter un poulailler et observer comment les poules nettoient le terrain, recyclent les déchets alimentaires, fournissent œufs et viande
 - ⇒ Découvrir la fabrication du fromage de chèvre

Approches artistiques, imaginaires et symboliques du potager

Contes, poèmes

Chants et comptines

Histoires, livres à disposition

Temps de conte et lecture avec la bibliothèque et l'association « lire et faire lire », dans les jardins

Des séances avec une plasticienne sont envisagées sur les 4 services afin de proposer une expérimentation à l'art et à la culture à travers le végétal (land art, maquillage et peinture végétal...)

Fresque

Expo photos/ livret /journal

Action sur la grande lessive dans le jardin

Action sur le mois du parental ACEPP dans le jardin

Ateliers divers sur la thématique (activités variées ...)

Aménagement basé sur les couleurs, les formes avec des éléments naturels et / ou des objets de récupération :

Épouvantails, sculptures de légumes,

Structures sonores

Mobiles, carillons

Fontaines, arrosage

Tableaux en fleurs

Découvrir d'anciennes variétés

Peinture sur tuiles, bois ...

Approche sensorielle

Goût : cuisine, jeux de devinettes, kim goût

Odeurs : plantes aromatiques, fabrication de parfums, kim-odeur...

Vue : découverte de nouvelles plantes, observation du jardin et de son évolution

Toucher : travail de la terre, toucher de différentes feuilles...

Ouïe : bruits de l'eau, des pas, des petites bêtes du jardin.

Gouter/pique-nique sur place

Les ateliers parents et ateliers cuisine

Ces ateliers seront mis en place pour permettre aux familles de venir participer à un moment de partage avec leur enfant. Ils permettront aussi de tisser des liens avec d'autres parents, d'échanger autour de leurs problématiques. Ce sera aussi un temps de rencontre différent avec les professionnelles.

Ils seront proposés à hauteur d'une fois par mois environ autour de différents thèmes.

C'est tout naturellement que ces ateliers viendront renforcer la participation des familles autour du projet jardin.

En lien avec l'espace parental, des actions familiales auront lieu sur la thématique notamment lors de la journée annuelle autour du jeu. Il sera même envisageable de mettre en place des soirées parentales pour fabriquer et/ou jouer à des jeux autour du jardinage.

Mise en place de temps fort sur l'année pour faire découvrir les jardins aux familles mais aussi aux élus, autres structures ... « Promenons-nous dans les jardins ... »

Des ouvrages sur la thématique pourront venir compléter les bibliothèques parentales sur Peaugres et Serrières.

Echange possible de savoir et d'expériences avec d'autres structures dans la même dynamique.

Une sensibilisation du public

- Découvrir l'intérêt de l'écologie naturelle avec l'approche de la permaculture => organisation d'une table ronde avec les partenaires locaux du projet (Fondation EKIBIO, parents administrateurs de l'AGIPE à l'origine de cette initiative parentale, le centre agro écologique La Rivoire de St Julien Molin Molette, Pétale 07 etc.)

- Créer une malle pédagogique « malles nature » contenant des ouvrages à destination des familles et des professionnels/assmat sur la réalisation d'un jardin en permaculture, l'alimentation bio et de saison, les auxiliaires du jardin...
Elle sera un excellent moyen de sensibilisation à destination des familles et assmat ainsi que support de prévention. Cette malle pourra être enrichie par tous sous forme de livret de recettes ou d'astuces pour le jardin.
- Proposer des ateliers cuisine qui viendront compléter la malle pour initier chacun à cuisiner « du jardin à l'assiette ».
- Organiser une journée jeu autour de l'écologie naturelle

Fabrication et expérimentation de jeux coopératifs autour du jardin lors d'un temps festif autour du jeu

Formation des professionnelles Petite Enfance :

La journée pédagogique des salariés de l'AGIPE du 31 octobre prochain sera consacrée à une formation avec Ecolocrèche « du jardin à l'assiette et au pinceau en crèche »

Les assistantes maternelles du secteur bénéficieront d'une formule condensée de cette formation en soirée, ouverte sur l'ensemble du nouveau territoire.

Pour favoriser la transmission et l'essaimage de ces initiatives sur d'autres territoires proches, les parents du collectif Nid d'anges du Val d'Ay, l'ensemble de l'équipe de la crèche et les assistantes maternelles du RAM du Val d'Ay seront invités à partager cette soirée.

De façon plus générale, cette action est intégrée dans le projet éducatif et pédagogique des différents établissements et constituera le fil conducteur des temps d'accueil collectif du relais d'assistants maternels pour l'année 2019-2020

Ainsi, quotidiennement il est fait référence à l'alimentation, à la culture des légumes consommés, au compostage des déchets...

Des ateliers jardinage et des ateliers cuisine sont organisés régulièrement et selon les périodes et les saisons une matinée par semaine sera accompagnée par un intervenant extérieur pour l'activité potagère

=> pour l'activité « jardinage et permaculture » sur le site de Peaugres :

- ✓ Des temps d'accompagnement (80 h la première année, 50 heures en 2020, 20 heures en 2021) pour l'entretien du jardin
- ✓ Des temps d'animation ludique autour de l'écologie avec des ateliers de sensibilisation des enfants et transmission de savoir-faire en permaculture à l'ensemble de l'équipe pédagogique de la crèche, des assistantes maternelles et des familles associées (16 séances d'avril à octobre sur 3 saisons)
- ✓

Certains de ces ateliers seront partagés avec les assistantes maternelles du RAM dans un souci d'interconnaissance et de découverte commune de ces nouvelles pratiques écologiques.

Proposition sur le RAM : le mois du jardin (1 temps lecture Bibliothèque Peaugres et Charnas + 1 temps d'accompagnement sur le jardin + 1 temps avec une plasticienne + 1 temps autour d'un atelier sur le thème du jardin) – Renouveler chaque trimestre à minima

Sur 3 mois global pour cette première année à minima

Ponctué de temps en partenariat avec les structures/ l'EHPAD/bibliothèques/Lire et faire lire ...

3/ Finalité

Ce projet de **jardin pédagogique** s'inscrit dans une **démarche locale de développement social et durable**... Autour de lui, parents, grands-parents, professionnels/assmat et enfants cultiveront le **bien vivre ensemble, l'ouverture sur l'extérieur, le respect de l'environnement, l'éducation à l'écologie naturelle et à la culture traditionnelle ainsi que la créativité et l'expression artistique à partir du végétal**...mettant en œuvre une certaine **pédagogie de la nature**...

4/ Objectifs

Objectifs généraux :

- Penser et construire un projet collectif dans une démarche de citoyenneté et de démocratie participative dans la continuité de la restauration collective locale et bio
- Améliorer les pratiques écoresponsables de l'ensemble des acteurs en intégrant les principes d'un développement « soutenable » (jardin potager durable économe en énergie)
- Valoriser l'implication de tous les partenaires et favoriser l'apprentissage de comportement respectueux de l'environnement, des principes autour de l'éducation à la nature, à l'alimentation et à la consommation
- Développer le lien social, intergénérationnel et interculturel par la création d'espaces « jardin » partagés propices aux rencontres et aux échanges
- Développer des actions innovantes, espace de découvertes et de créativité contribuant à l'éveil artistique et culturel du jeune enfant et de sa famille
- Permettre aux enfants de s'enrichir et de s'épanouir comme citoyens dans le respect et la connaissance de la nature

Objectifs opérationnels

- **Penser et construire un projet collectif dans une démarche de citoyenneté et de démocratie participative dans la continuité de la restauration collective locale et bio**
 - Réflexion partagée avec les parents, les partenaires locaux (Ardèche verte, sytrad, centre agro écologique « la Rivoire », Collectif Pétale 07), les entreprises locales engagées (EKIBIO, Un+Bio)
 - Favoriser une prise de conscience écologique dès le plus jeune âge
- **Améliorer les pratiques écoresponsables de l'ensemble des acteurs en intégrant les principes d'un développement « soutenable » (jardin potager durable économe en énergie)**
 - Découvrir l'intérêt de l'écologie naturelle avec l'approche de la permaculture
 - Sensibiliser les publics à l'éco-citoyenneté
 - Eviter le gaspillage en recyclant déchets (cartons, épluchures) et restes alimentaires avec le compostage
 - Enrichir notre jardin pédagogique avec ce compost
- **Valoriser l'implication de tous les partenaires et favoriser l'apprentissage de comportement respectueux de l'environnement, des principes autour de l'éducation à la nature, à l'alimentation et à la consommation**
 - Associer les familles et l'ensemble des partenaires à découvrir cette expérimentation
 - Apprendre à respecter l'environnement, la nature et la vie.
 - Participer au maintien de la biodiversité
 - Mettre en place des animations pédagogiques (semis, plantations, fabrication de nichoirs)
 - Connaître les auxiliaires utiles du jardin

- Utiliser le jardin pédagogique comme outil d'éducation à l'alimentation : culture et cueillette des légumes et fruits de saisons, transformation directe en cuisine et dégustation
 - Mettre en place des ateliers cuisine avec les enfants à partir des produits récoltés
 - Mettre en place des ateliers cuisine pour les parents pour cuisiner et déguster ensemble les meilleures recettes de produits de saisons plébiscitées par les enfants, livre de recette...
 - Sensibiliser les publics par la création d'une malle pédagogique « malles nature » contenant des ouvrages à destination des familles sur la réalisation d'un jardin en permaculture, l'alimentation bio et de saison, les auxiliaires du jardin... un outil support de prévention
- **Développer le lien social, intergénérationnel et interculturel par la création d'espaces « jardin » partagés propices aux rencontres et aux échanges**
 - S'ouvrir vers le monde extérieur, animer le désir de participer à une activité avec les autres : jardins pédagogiques partagés, sur Peaugres ouvert au public toute la semaine, sur Serrières directement implanté dans le jardin public municipal
 - Favoriser le partage de savoir et d'expériences
 - Créer / recréer du lien et entretenir ce lien avec le public du RAM « Les p'tits câlins » sur les temps d'accueil collectifs de Peaugres et de Serrières et au-delà de façon transversale avec l'ensemble des assistantes maternelles du secteur
 - Poursuivre les partenariats initiés avec les EHPAD autour d'activités potagères et de plantation
 - Le jardin pour favoriser le lien social
 - Adapter des espaces où chacun pourra observer, semer, arroser, désherber, récolter en fonction des saisons, tout au long de l'année
- **Permettre aux enfants de s'enrichir et de s'épanouir comme citoyens dans le respect et la connaissance de la nature**
 - Permettre aux enfants d'observer, faire pousser, jouer, agir, créer, fabriquer, toucher, goûter, communiquer, s'entraider, acquérir des connaissances... et leur permettre de s'approprier le lieu. Le jardin est alors utilisé comme un outil riche d'innombrables potentialités éducatives, un support parfait pour inciter à la découverte et à l'expérimentation.
 - Développer le sens de l'observation, la curiosité, la patience, la persévérance.
 - Découvrir le cycle des saisons, les secrets de la nature.
 - Connaître la diversité des plantes, des fleurs, des fruits, des légumes, des aromates et de toutes les petites bêtes.
 - Enrichir le vocabulaire.
 - Affiner ses gestes.
 - Se responsabiliser (arroser, nourrir, protéger, etc....)
 - Eveiller les 5 sens : le toucher, l'odorat, le goût ...
 - Organiser des sorties extra muros pour découvrir d'autres indispensables auxiliaires des jardiniers : abeilles, poules...
- **Développer des actions innovantes, espace de découvertes et de créativité contribuant à l'éveil artistique et culturel du jeune enfant et de sa famille**
 - Par la mise en place d'ateliers d'expression par les arts plastiques pour :
 - Découvrir et explorer des matières : végétaux, eau, papier, peinture...
 - Sentir, ressentir, éprouver
 - Nommer ses sensations

- Passer d'une forme d'expression à une autre grâce aux différentes techniques d'arts plastiques proposées
- Explorer différents modes de communication, non-verbale, para verbale, par le langage plastique, arriver à se dire par la parole ou par d'autres moyens.
- Solliciter l'orientation temporo-spatiale
- S'exprimer permet de donner forme à ses émotions, ses souvenirs, son imaginaire, ses angoisses
- Renforcer la confiance en soi et l'estime de soi en produisant soi-même quelque chose et en être fier
- Travailler dans et avec la nature permet de mieux la connaître et ainsi mieux la respecter
- Découvrir des références artistiques en lien avec les créations des enfants (Art et littérature)
- Par la création d'un jardin pédagogique ludique : le jardin est aussi un espace de jeux, essentiel dans le développement de l'enfant, le jeu reste indispensable
 - Décoration des jardinières
 - Fabrication d'épouvantail
 - Land art
 - Fabrication de peintures végétales
 - Fabrication d'un tipi/cabane
 - Existence de jeux moteurs dans les jardins
- Par la fabrication et l'expérimentation de jeux coopératifs autour du jardin et l'organisation d'un temps festif autour du jeu

5/ Bénéficiaires de l'action

- Tous les enfants et les parents fréquentant les 2 crèches,
- Le Relais d'Assistants Maternels, l'ensemble des assistantes maternelles du territoire et des familles en lien avec le RAM
- L'ensemble des familles fréquentant les animations de l'Espace Parental
- Les résidents des EHPAD de Montalivet et de Serrières
- La bibliothèque de Peaugres et de Charnas
- L'association « Lire et faire lire »
- Les écoles de proximité associées au projet
- L'ALSH du territoire
- Les Jardins pédagogiques sont ouverts et accessibles à l'ensemble des personnes qui le souhaitent
- Les autres établissements avec lesquels nous travaillons la transmission et l'essaimage de notre expérimentation, en particulier la crèche et le RAM du Val d'Ay
- Les grands-parents

6/ Localisation (territoire de rayonnement du projet)

Territoire d'implantation du RAM les P'tits Câlines correspondant à l'ex communauté de communes de Vivarhône soit 11 communes

Rayonnement du projet sur notre secteur d'approvisionnement local, moins de 30 kms autour de Peaugres.

7/ Moyens mobilisés pour réaliser le projet

-Humains :

Les professionnelles petite enfance référentes des projets seront accompagnées techniquement sur le site de Peaugres par un jardinier expérimenté dans la permaculture.

Sur le site de Serrières, elles pourront faire appel aux talents de jardiniers de certains parents et des agents de la commune.

Pour le projet perdure dans le temps, il est nécessaire que l'ensemble des équipes se sentent investies et associent les assistantes maternelles de leur secteur.

Le savoir-faire de tout un chacun

Réflexion, groupe de travail avec les assistantes maternelles en juillet sur la construction tout au long de l'année du projet, idées complémentaires, fil conducteur autour du jardin ...

-Les Partenaires :

Site Serrières

- ✓ La mairie de Serrières qui a permis de disposer d'une rangée des gradins pour installer le jardin.
- ✓ L'EPHAD : moment régulier de partage et d'échange où chacun se sent investit d'une mission, moment de rencontre intergénérationnel important pour les enfants comme pour les résidents.

Ils pourront continuer d'entretenir le jardin lors des fermetures de la crèche.

- ✓ Le RAM « Les P'tits Câlines » : Temps commun avec les assistantes maternelles autour de ce projet.

Site Peaugres

- ✓ Ardèche verte et sytrad
- ✓ EHPAD de Montalivet
- ✓ RAM « Les P'tits Câlines »
- ✓ Bibliothèque de Peaugres
- ✓ Producteurs et Commerçants locaux
- ✓ ALSH « île au soleil »
- ✓ Ecoles de proximité

CAMSP (dans le cadre de la mise en place d'ateliers adaptés, en lien avec l'accueil d'un enfant polyhandicapé suivi au CAMSP d'Annonay)

Lectures associées

L'écologie pratique... Jardinage bio, énergies renouvelables...<http://www.terrevivante.org/>

Le "Jardin dans tous ses états" est le nom d'une dynamique d'échanges entre les porteurs de projets de "jardins partagés" et leurs partenaires associatifs, politiques et institutionnels.
<http://www.jardinons.com/>

Le site du CPIE des pays tarnais : de nombreuses expériences d'écoles avec des comptes rendus de leurs activités (photos, dessins, recettes...) <http://cpie81.asso.fr>

<http://jardinsdenfants.free.fr/> Jardins d'enfants : un projet d'Education à l'Environnement

<http://www.amisdela terre.org/publications/jardins/jardins.html> Des espaces à réinventer...

Site du Réseau National d'Education à l'Environnement : Ecole et Nature. A voir sur le site des fiches pédagogiques sur les Jardins. <http://www.ecole-et-nature.org/>

Le plan d'aménagement d'un jardin potager pédagogique - CPIE du Cotentin <http://perso.club-internet.fr/cpie50/potager.htm>

Des infos sur les pesticides sur le site : <http://www.mce-info.org/accueil.htm>

Le site du comité départemental tarnais d'éducation à l'environnement : <http://www.ac-toulouse.fr/educ-envir81/>

Jardinons à l'Ecole : infos pour les enseignants et les animateurs <http://www.jardinons-alecole.org/>

Un calendrier du jardinage très pratique, annuaire, manifestations... <http://www.jardicom.com/>

Personnel partenaire 1 : EAJE « Ilot Calin »

Le projet est conduit par	Salariés	Bénévoles	Autres intervenants	Total
Nombre de personnes	10	3	2	15
Temps investi dans le projet (heures/mois ou % ETP)	20h/ mois du printemps à l'automne	2h/mois	111h/ an	35h/mois
Qualifications	IDE, EJE ; Aux Puer, CAP PE, cuisinière	Parents/ grands parents	Plasticienne art thérapeute/ jardinier en permaculture	

Personnel partenaire 2 : EAJE « Ilot marin »

Le projet est conduit par	Salariés	Bénévoles	Autres intervenants	Total
Nombre de personnes	6	2	1	9
Temps investi dans le projet (heures/mois ou % ETP)	20h/ mois du printemps à l'automne	2h/mois	15h/an	24h/mois
Qualifications	EJE, Aux Puer, CAP PE	Parents/grands parents	Plasticienne art thérapeute	

Personnel partenaire 3 : RAM « Les P'tits Câlines »

Le projet est conduit par	Salariés	Bénévoles	Autres intervenants	Total
Nombre de personnes	1	6 (commission RAM)	2	9
Temps investi dans le projet (heures/mois ou % ETP)	8h/mois	2h/mois	9 séances art+selon besoin pour le jardinier en lien avec le nombre de temps commun avec la crèche encore non définis	
Qualifications	EJE	AssMat	Plasticienne art thérapeute/ jardinier en permaculture	

Personnel partenaire 4: Espace parental « île des parents »

Le projet est conduit par	Salariés	Bénévoles	Autres intervenants	Total
Nombre de personnes	1	4		5
Temps investi dans le projet (heures/mois ou % ETP)	2h/mois	2h/mois		4h/mois
Qualifications	EJE	parents		

Moyens matériels (matériel, locaux...)

Site Serrières

La structure dispose d'un espace approprié pour la réalisation du projet. Le terrain prévu sera ensoleillé. Il comporte un point d'eau et une cabane de jardin pour ranger les outils de jardinage, disponible dans le jardin de la crèche. La taille du « Potes 'âgés » est délimitée par le gradin du bas. Il faudra ensuite acheter des graines en fonctions des saisons et jardinières.

Achat à prévoir :

L'outillage :

- Râteaux, pelles, plantoirs, arrosoirs.
- Paniers pour les récoltes.
- Poubelles pour les déchets qui n'iront pas au composte.
- Cordeaux.
- Pot en terre

Pour la saison de l'hiver, une serre va être achetée et sera installée dans le local de rangement dans la cour de l'îlot marin. Elle permettra de poursuivre les plantations, d'observer les pousses des plants, ... L'équipe souhaite sensibiliser et investir les familles dans ce projet avec la mise à disposition de livre autour du jardin, de la consommation « bio », du respect du cycle de la nature.

Pour faire lien avec notre projet de l'année, plusieurs cabanes à insectes et observatoires viendront compléter le jardin.

Site Peaugres (cf devis)

Tout le matériel nécessaire à la création de jardin surélevé avec récupération d'eau de pluie, arrosage intégré automatique, outils de jardinage (adulte, enfants) , nécessaire pour la fabrication d'hôtel à insectes, serre...

Malle nature

L'ensemble des partenaires souhaitent sensibiliser et investir les familles et assmat dans ce projet avec la mise à disposition de divers livres constituant une malle nature autour de la consommation « bio », du respect du cycle de la nature.

Cette « malle nature » contiendra plusieurs ouvrages à destination des publics sur la réalisation d'un jardin en permaculture, l'alimentation bio ainsi que les auxiliaires du jardin.

Elle sera un excellent moyen de sensibilisation à destination des familles ainsi que support de prévention.

Les ateliers cuisine viendront compléter la malle pour initier les familles à cuisiner « du jardin à l'assiette ».

Cette malle pourra être enrichie par les publics sous forme de livret de recettes ou de trucs et astuces pour le jardin.

8/ Calendrier

Date de démarrage de l'action : printemps 2019

Date probable de fin de l'action : printemps 2020 pour la première phase

Ce projet « de la fourche à l'assiette » a vocation de perdurer dans le temps et sera accompagné techniquement sur sa phase de consolidation, et d'essaimage pendant encore 2 ans jusqu'à fin 2021. En effet, la permaculture, au-delà de rassembler des techniques de consommation responsable et durable, forme les individus à une véritable éthique associée à un ensemble de principes...c'est une véritable éducation à l'environnement, utilisant une pédagogie nouvelle, innovante trouvant sa source dans l'écologie naturelle.

Cette « philosophie de vie » nécessite du temps pour être assimilée, mise en œuvre puis transmise...

Prévision du déroulement du projet : cf descriptif

RESULTATS ATTENDUS

Quelles sont vos attentes (qualitatives, quantitatives) avec la mise en œuvre de cette action ?

Préciser s'il s'agit d'attentes communes à tous les partenaires ou si cela concerne plutôt l'un que l'autre.

ASPECT	OBJECTIFS FIXES ET RESULTATS ESCOMPTES
Mobilisation des professionnels	Expérimentation permaculture innovante...nécessité d'un accompagnement par un intervenant pour familiariser les professionnelles avec cette nouvelle technologie et être sensibilisée à l'écologie naturelle Initiation aux cultures sous serre et à la création de semis Lien interprofessionnel, décloisonnement des modes d'accueil (collectif/individuel) autour d'un projet collectif Mobilisation sur l'ensemble de l'année, acquisition d'une autonomie Favoriser l'investissement dans la mise en place
Mobilisation des familles	Initiative parentale d'un petit groupe... enjeu de sensibilisation de l'ensemble des familles via le partage de l'activité potagère, les ateliers culinaires, la malle nature, la journée jeu autour de l'écologie Favoriser l'investissement dans la mise en place Volonté d'inclure le parent au cœur de la pratique quotidienne Sur le RAM, proposer un axe sur l'année avec les assmat et les enfants et proposer des temps forts afin que les familles se mobilisent plus
Coopération partenariale	Renforcer les partenariats existants et développer de nouveaux partenariats autour de cet intérêt commun de développement durable au jardin comme dans l'assiette Créer du lien entre les services de l'association en y mettant un sens commun Entretien et développer le travail partenarial déjà engagé

<p>Impact sur le fonctionnement, l'organisation interne des structures</p>	<p>Cohérence des pratiques, valorisation de la restauration bio et locale cuisinée sur place Le circuit court réduit au minimum Organiser l'itinérance sur le RAM en fonction de ces temps ponctuels – Décloisonnement des groupes</p>
<p>Impact sur la place des partenaires sur le territoire</p>	<p>Projet d'expérimentation de proximité pour la Fondation EKIBIO Associer les élus afin de sensibiliser à une réflexion de territoire (cantine , compostage...)</p>
<p>Autres : L'enfant centre de la « triade »</p>	<p>Faire du jardin un lieu de vie quotidien dans la journée/semaine de l'enfant : pédagogie de la nature...</p>